

# **Uddannelsesprogram for Introduktionsstilling i Diagnostisk Radiologi**

**Ved**

**Bispebjerg Hospital  
Region Hovedstaden  
2012**

Uddannelsesprogrammet er udfærdiget i samarbejde med Uddannelsesrådet i diagnostisk radiologi, region Øst.

Uddannelsesprogrammet indeholder oplysninger om rotation på afdelingen, mens oversigt over placering af logbogens attestationer udleveres på afdelingen.

## Introduktion

Diagnostisk radiologi er et spændende og alsidigt speciale, som omfatter diagnostik ved hjælp af forskellige medicinske billedsystemer (røntgen, ultralyd, computer tomografi (CT) og magnetisk resonans (MR)), samt forskellige billedevejledte invasive procedurer. Den billeddiagnostiske afdeling er en central afdeling på ethvert hospital og er en tværgående samarbejdspartner for samtlige øvrige kliniske afdelinger. De diagnostiske samt terapeutiske procedurer forudsætter en tæt kommunikation med de henvisende klinikere for at sikre hensigtsmæssige strategier. Det kræves derfor, at en speciallæge i diagnostisk radiologi ikke alene behersker en diagnostisk viden, men også en viden om, hvordan konkrete diagnostiske problemer løses både med hensyn til valg mellem en stor mængde af forskellige tekniske muligheder og med hensyn til mulig digital efterbehandling af det primære billedmateriale for at belyse den kliniske problemstilling bedst muligt.

Målsætningen for introduktionsstillingen er at introducere lægen til det radiologiske speciale, at vurdere lægens egnethed til specialet og at kvalificere lægen til videregående uddannelse i hoveduddannelsesstilling i diagnostisk radiologi. Introduktionslægen forventes efter gennemført forløb at have et basalt kendskab til fagets almene arbejdsområder og basale teoretiske områder som beskrevet i "**Målbeskrivelsen** for introduktionsuddannelsen i diagnostisk radiologi, januar 2009".

**Uddannelsesprogrammet** er en beskrivelse af hvordan de kompetencer som er beskrevet i målbeskrivelsen læres på denne afdeling. For at forstå og udnytte uddannelsesprogrammet er det vigtigt at have sat sig ind i målbeskrivelsen.

For den enkelte introduktionslæge udarbejdes en personlig **uddannelsesplan**, som beskriver hvornår og hvordan kompetencerne erhverves på netop denne afdeling. Opnåelsen af kompetencerne attesteres i **logbogen**.

(Se dokumenterne på [www.drs.dk](http://www.drs.dk) , vælg uddannelse, vælg ny uddannelsesmappe, vælg portefølje til introduktionsuddannelsen.)

## Uddannelsesforløbet

Uddannelsen til speciallæge i diagnostisk radiologi består af 12 måneders introduktionsuddannelse efterfulgt af 48 måneders hoveduddannelse. Introduktionsuddannelsen skal være gennemført førend tiltrædelse i en hoveduddannelsesstilling i diagnostisk radiologi. Under introduktionsuddannelsen skal gennemføres kurserne "ledelse, administration og samarbejde, (LAS1)" og "pædagogik 2".

Vedrørende information og tilmelding til kurserne henvises til hjemmesiden for Sekretariatet for Lægelig Videreuddannelse, region Øst, [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk).

Nærværende introduktionsstilling indebærer ansættelse på Bispebjerg Hospital.

## Røntgenafdelingen, Bispebjerg Hospital.

**Mødetid** Den første og anden dag er der introduktion til hospitalet.

Den tredje dag skal du møde kl. 07.30 på røntgenafdelingens ekspeditionskontor 2. sal, bygning 7, indgang 7A.

Første arbejdsdag på røntgenafdelingen starter med en introduktion til afdelingen. Der vedlægges et skema for dette.

**Funktioner** Røntgenafdelingen på Bispebjerg Hospital foretager billeddiagnostik (konventionel røntgen, CT- og MR-skanning samt ultralydsskanning med intervention) på patienter henvist fra hospitalets kliniske afdelinger med tilhørende ambulatorier og skadestuen. Afdelingen modtager patienter direkte henvist fra praktiserende læger og speciallæger i et mindre omfang.

Røntgenafdelingen har 12 undersøgelsesrum, der geografisk er spredt på to etager i bygning 7A. Der udføres ca. 75.000 undersøgelser årligt – heraf ca. 10.000 CT-skanninger, ca. 9.000 ultralydsskanninger og ca. 2.700 MR-skanninger. De øvrige undersøgelser er inden for kategorien: konventionelle thorax-, knogler- og gennemlysningsundersøgelser.

De kirurgiske afdelinger omfatter kirurgisk gastroenterologi og ortopædkirurgi svarende til et optageområde på ca. 400.000 borgere. Hertil kommer en skadestuefunktion med ca. 50.000 besøg årligt.

Hospitalet har et medicinsk center bestående af akut medicinsk modtageafsnit, kirurgisk gastroenterologisk og lungemedicinsk klinik, kardiologisk klinik, geriatrisk klinik samt reumatologisk klinik med en idrætsmedicinsk enhed svarende til et optageområde på ca. 290.000 borgere.

I samarbejde med Kardiologisk Afdeling udføres der hjerte-CT. Neurologisk Afdeling og Dermatologisk Afdeling har landsdelsfunktion, og Neurologisk Afdeling har trombolyselugt hvert andet døgn. Der er implementeret kræftpakker inden for hospitalets specialer.

Herudover forefindes på hospitalet en audiologisk afdeling med Københavns og Frederiksberg Kommuner som optageområde.

Bispebjerg Hospital betjener hospitalerne i Region Hovedstaden med en arbejds- og miljømedicinsk klinik, en palliativ enhed og et Videntcenter for Sårheling.

På Frederiksberg Hospital, som er en del af BBH, er der urologisk og reumatologisk afdeling.

**Rotation** Det tilstræbes, at læger i introduktionsuddannelse roterer hver 2. måned i thorax, CT, UL, knogle-radiologi, MR/neurologi, og uro-/reuma-radiologi. Rækkefølgen afhænger af, hvorledes det bedst kan passe indbyrdes mellem de uddannelsessøgende læger.

**Vagter** Efter ca. 6 måneders ansættelse på røntgenafdelingen deltager kursisterne i vagt med mulighed for tilkald af assistance. Vagten er døgnvagt med tilkald fra hjemmet. Øvrige vagter deles mellem afdelingslæger og vagtbærende overlæger.

**Arbejdstid** For kursister og introduktionslæger er dagtjenesten fra kl. 07.30-15.15, fredag fra kl. 07.30-13.30. For læger med vagt er dagtjenesten fra kl. 07.30-14.30, fredag fra 07.30-13.30.

**Sygdom** I tilfælde af sygdom eller andet pludseligt frafald, skal der gives telefonisk besked på tlf. 3531 2231 mellem kl. 07.30-07.45.

**Overlæger** Afdelingens overlæger har specialeansvar:

- 1 overlæge for thoraxradiologi,
- 2 overlæger for MR- funktionen,
- 2 overlæger for ultralyd,
- 2 overlæger for neuroradiologi,
- 2 overlæger for gastroenterologi samt
- 2 overlæger for ortopæd radiologi.

Overlægerne funktion er at udføre radiologiske procedurer inkl. diagnostik og intervention. Overlægerne skal medvirke til at sikre en rationel og effektiv arbejdstilrettelæggelse og afvikling af det daglige arbejde omfattende visitation, planlægning, udførelse og disses afkonferering.

**Afdelingsradiografen** har ansvar for en rationel og effektiv tilrettelæggelse og afvikling af det daglige arbejde omfattende planlægning af undersøgelser samt ansvar for plejepersonalets funktioner inkl. superbrugere og ledelse af afdelingens portørkorps.

**Ledende lægesekretær** har ansvar for varetagelse af den daglige drift af lægesekretærer og ekspeditions kontor. Den ledende lægesekretær har ansvaret for den daglige planlægning af ovennævnte faggruppe.

**Værdigrundlag** Det er afdelingens mål at anvende menneskelige, teknologiske og økonomiske ressourcer for bedst muligt at sikre en høj kvalitet i afdelingens ydelser. Den enkelte medarbejders tilrettelæggelse af patientforløbet tager udgangspunkt i, at der udvises respekt for det enkelte menneske, og at der skabes et trygt og venligt miljø.

Der er øget opmærksomhed på de særlige forhold omkring plejeforløb og den dertil knyttede kommunikation.

## Kompetenceudvikling og logbogsattestation:

Kompetenceudviklingen vil ske ved en rotation rundt i afdelingen som fremgår af vedlagte skema. I introduktionsuddannelsen får man en gradvis indføring i specialets håndgreb, apparatur og billedfortolkning. Praktisk håndlag erhverves via demonstration af en erfaren læge, efterfulgt af superviseret udførelse indtil den uddannelsessøgende er kompetent til selvstændigt at udføre funktionen. På samme måde foregår oplæring i billedanalyse/diagnosticering, udfærdigelse af

undersøgelsesvar, samt deltagelse i radiologisk- klinisk konference, hvor patientforløb relateres til radiologiske fund.

Det forventes at den uddannelsessøgende læge løbende selv tager initiativ til at få attesteret kompetencer, dels hos sin hovedvejleder, dels hos de øvrige speciallæger. Oversigt over logbogsattestationen fremgår af vedlagte oversigt.

## Lærings- og evalueringsstrategier

(Dette emne er udførligt beskrevet i målbeskrivelsen)

Under introduktionsuddannelsen vil der være et tæt samarbejde mellem den uddannelsesgivende og den uddannelsessøgende læge med mulighed for umiddelbar feedback.

**Mesterlære**/superviseret dagligt arbejde samt **selvstudie** vil være de vigtigste indlæringsmetoder i introduktionsåret. På eget initiativ og hjulpet af vejlederne/den uddannelsesansvarlige overlæge findes relevant litteratur. **Struktureret observation i klinikken og vejledersamtale** vil være de mest benyttede evalueringsmetoder. Kompetenceopnåelse attesteres i logbogen, når et mål er opnået. Udfyldelse af logbogen og gennemgang af uddannelsesplanen giver den uddannelsessøgende og vejlederen mulighed for at følge, hvordan uddannelsesforløbet skrider frem.

Alle introduktionslæger vil få afholdt minimum 3 vejledersamtaler, minimum en 360 graders evaluering, få gennemgang af udførte/beskrevne undersøgelser uanset modalitet, samt blive evalueret på evnen til at afholde konference og afholde undervisning. Ved evalueringen benyttes kompetencekort.

## Evaluering af den lægelige videreuddannelse

I Region Hovedstaden evaluerer den uddannelsessøgende læge uddannelsesprogrammet, uddannelsesplanen, uddannelsesstedet og dets læringsramme ved udfyldelse af skema D og E, udarbejdet af Sundhedsstyrelsen og findes på [www.sst.dk](http://www.sst.dk) under uddannelse og autorisation, under vejledning og evaluering i den lægelige videreuddannelse. Disse papirer sendes oftest til et uddannelsesudvalg på hospitalet.

Afdelinger med uddannelsesstillinger er tilsluttet sundhedsstyrelsens inspektorordning. Med mellemrum besøges afdelingen af to af specialets inspektorer. Efter besøget udfærdiges en rapport, hvori uddannelsesstedet og de uddannelsessøgende får gode råd til hvordan uddannelsesmiljøet eventuelt kan gøres bedre.

Denne afdeling er sidst evalueret 2003 og evalueringen kan ses på Sundhedsstyrelsens hjemmeside [www.sst.dk](http://www.sst.dk).

## Vejledning i den lægelige videreuddannelse

Evalueringen under ansættelsen følger Sundhedsstyrelsens retningslinjer for "Vejledning og evaluering af den lægelige videreuddannelse".

Under ansættelsen har den uddannelsessøgende en vejleder, som afholder introduktionssamtale, justeringssamtale (eventuelt flere) og slutevalueringssamtale. Med udgangspunkt i

uddannelsesprogrammet udarbejdes en individuel uddannelsesplan, som beskriver på hvilken måde den uddannelsessøgende og afdelingen vil arbejde hen mod de satte mål. Såfremt et uddannelsesforløb ikke forløber planmæssigt, har vejlederen pligt til at forsøge at afhjælpe den uddannelsessøgendes problem så hurtigt som muligt. Ved et utilfredsstillende forløb er både den uddannelsessøgende læge og vejlederen forpligtet til at orientere den uddannelsesansvarlige overlæge, der skal forsøge at afhjælpe problemet.

Der vil normalt foregå vejledning om videreuddannelse ved justerings samtale og slutevaluerings samtale med særlig vægt på, om specialevalget virker hensigtsmæssigt for den uddannelsessøgende i forhold til forventningen om fremtidigt arbejde. Ved afsluttende samtale vil der foregå vejledning om kvalifikation til hoveduddannelsesstilling eller måske vejledning om valg af et andet speciale. Ansvar for specialevejledning ligger primært hos den uddannelsesansvarlige overlæge. Såfremt der er givet afslag på ansøgning om hoveduddannelsesstilling, vil vejledning kunne foregå hos den person, der har deltaget i ansættelsesudvalget fra vores afdeling.

## Øvrige regler for den lægelige videreuddannelse

Yderligere oplysninger om specialet, hoveduddannelsen og ansøgning til denne kan findes her:

Dansk radiologisk Selskab, [www.drs.dk](http://www.drs.dk)

Sekretariatet for Lægelig Videreuddannelse, region Øst, [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk)

Sundhedsstyrelsen, [www.sst.dk](http://www.sst.dk)

Dette uddannelsesprogram er udfærdiget d. 1.5.2012 af:

Lise Ingemann Jensen  
Uddannelsesansvarlig overlæge  
Radiologisk afdeling  
Bispebjerg Hospital