

Uddannelsesprogram for Introduktionsstilling i Diagnostisk Radiologi

Ved

**Radiologisk Afdeling
Holbæk Sygehus, Sygehus Nord**

Region Sjælland

Uddannelsesprogrammet er udfærdiget i samarbejde med Uddannelsesrådet i diagnostisk radiologi, region Øst, januar 2012.

Uddannelsesprogrammet er vedlagt bilag om rotation på afdelingen.

Introduktion

Diagnostisk radiologi er et spændende og alsidigt speciale, som omfatter diagnostik ved hjælp af forskellige medicinske billedsystemer (røntgen, ultralyd, computer tomografi (CT) og magnetisk resonans (MR)), samt forskellige billedvejledte invasive procedurer. Den billeddiagnostiske afdeling er en central afdeling på ethvert hospital og er en tværgående samarbejdspartner for samtlige øvrige kliniske afdelinger. De diagnostiske samt terapeutiske procedurer forudsætter en tæt kommunikation med de henvisende klinikere for at sikre hensigtsmæssige strategier.

Det kræves derfor, at en speciallæge i diagnostisk radiologi ikke alene behersker en diagnostisk viden, men også en viden om, hvordan konkrete diagnostiske problemer løses både med hensyn til valg mellem en stor mængde af forskellige tekniske muligheder og med hensyn til mulig digital efterbehandling af det primære billedmateriale for at belyse den kliniske problemstilling bedst muligt.

Målsætningen for introduktionsstillingen er at introducere lægen til det radiologiske speciale, at vurdere lægens egnethed til specialet og at kvalificere lægen til videregående uddannelse i hoveduddannelsesstilling i diagnostisk radiologi. Introduktionslægen forventes efter gennemført forløb at have et basalt kendskab til fagets almene arbejdsområder og basale teoretiske områder som beskrevet i "**Målbeskrivelsen** for introduktionsuddannelsen i diagnostisk radiologi, januar 2009".

Uddannelsesprogrammet (dette dokument) er en beskrivelse af hvordan de kompetencer som er beskrevet i målbeskrivelsen læres på denne afdeling. For at forstå og udnytte uddannelsesprogrammet er det vigtigt at have sat sig ind i målbeskrivelsen.

For den enkelte introduktionslæge udarbejdes en personlig **uddannelsesplan**, som beskriver hvornår og hvordan kompetencerne erhverves på netop denne afdeling.

Opnåelsen af kompetencerne attesteres i **logbogen**.

(Se dokumenterne på www.drs.dk , vælg uddannelse, vælg introduktionsstilling - portefølje.)

Uddannelsesforløbet

Uddannelsen til speciallæge i diagnostisk radiologi består af 12 måneders introduktionsuddannelse efterfulgt af 48 måneders hoveduddannelse.

Introduktionsuddannelsen skal være gennemført førend tiltrædelse i en hoveduddannelsesstilling i diagnostisk radiologi.

Under introduktionsuddannelsen skal gennemføres kurset "pædagogik 2".

Vedrørende information og tilmelding til kurserne henvises til hjemmesiden for Sekretariatet for Lægelig Videreuddannelse, region Øst, www.laegeuddannelsen.dk.

Nærværende introduktionsstilling indebærer ansættelse på:

Radiologisk Afdeling, Holbæk Sygehus

Holbæk Sygehus er et akutsygehus i Sygehus Nord, Region Sjælland.

Radiologisk Afdeling, Holbæk Sygehus er en rummelig afdeling med spændende udfordringer og plads til individuelle hensyn.

Afdelingen er administrativt sammenlagt med Radiologisk Afdeling i Kalundborg og **udfører** i alt 84.600 undersøgelser/billedvejledte interventioner om året med følgende fordeling:

-	Konventionelle røntgenundersøgelser	62.000
-	CT-skanninger	9.500
-	UL-skanninger	9.500
-	Intervention	600
-	MR-skanninger	3.000
I alt		84.600

Afdelingen **betjener** eksterne speciallæger i almen medicin og øvrige specialer samt følgende kliniske specialer på Holbæk Sygehus m.fl.:

- Ortopædkirurgisk afdeling (akut traumatologi, elektiv skulder- og hoftekirurgi)
- Kirurgisk afdeling
- Pædiatrisk afdeling inkl. stor neonatalafdeling
- Medicinsk afdeling (nefrologi inkl. dialyse, endokrinologi, kardiologi, gastroenterologi, reumatologi, lungemedicin)
- Geriatrisk afdeling
- Neurologisk afdeling med apopleksiafsnit
- Anæstesiologisk – intensiv afdeling
- Psykiatrisk afdeling
- Børne- og ungdomspsykiatrisk afdeling
- Retspsykiatrisk afdeling, Nykøbing Sj.
- Epilepsihospitalet Dianalund
- Klinisk fysiologisk afdeling
- Klinisk biokemisk afdeling

Der afholdes daglig **røntgenkonference** med ortopædkirurger, kirurger, pædiatere, medicinere, intensivlæger. 1 x ugentlig med lungemedicinere (beslutningskonference), geriatere og reumatologer.

Speciallæger:

Normeringen består af 1 ledende overlæge og 7 overlæger med tilkaldevagt fra bolig (Holbæk) samt 2 overlæger (Kalundborg).

Uddannelsessøgende læger:

Normeringen består af:

1 introduktionslægestilling (1-årig) i Holbæk

1 hoveduddannelsesstilling (2-årig = 1. og 2. år af blokstillingen Holbæk-Rigshospitalet) i Holbæk

1 hoveduddannelsesstilling (1-årig = 1. år af blokstillingen Holbæk-Hvidovre-Rigshospitalet) i Holbæk.

Arbejdstilrettelæggelse:

På ugentligt lægemøde udfærdiges bl.a. arbejdsplan for efterfølgende kalenderuge under hensyntagen til de uddannelsessøgende lægers uddannelsesbehov og kompetencer samt vejledende rulleskema (bilag).

Arbejds miljø:

Radiologisk Afdeling i Holbæk er ISO-certificeret i henhold til DS/OHSAS 19001-2004.

Kompetenceudvikling og logbogsattestation:

Kompetenceudviklingen vil ske ved en rotation rundt i afdelingen som fremgår af vedlagte skema.

I introduktionsuddannelsen får man en gradvis indføring i specialets håndgreb, apparatur og billedfortolkning. Praktisk håndelag erhverves via demonstration af en erfaren læge, efterfulgt af superviseret udførelse indtil den uddannelsessøgende er kompetent til selvstændigt at udføre funktionen. På samme måde foregår oplæring i billedanalyse/diagnosticering, udfærdigelse af undersøgelsesvar, samt deltagelse i radiologisk- klinisk konference, hvor patientforløb relateres til radiologiske fund. Det forventes at den uddannelsessøgende læge løbende selv tager initiativ til at få attesteret kompetencer, dels hos sin hovedvejleder, dels hos de øvrige speciallæger. Oversigt over logbogsattestationen fremgår af vedlagte oversigt.

Lærings- og evalueringsstrategier

(Dette emne er udførligt beskrevet i målbeskrivelsen)

Under introduktionsuddannelsen vil der være et tæt samarbejde mellem den uddannelsesgivende og den uddannelsessøgende læge med mulighed for umiddelbar feedback. **Mesterlære**/superviseret dagligt arbejde samt **selvstudie** vil være de vigtigste indlæringsmetoder i introduktionsåret. På eget initiativ og hjulpet af vejlederne/den uddannelsesansvarlige overlæge findes relevant litteratur. **Struktureret observation i klinikken og vejledersamtale** vil være de mest benyttede evalueringsmetoder.

Kompetenceopnåelse attesteres i logbogen, når et mål er opnået. Udfyldelse af logbogen og gennemgang af uddannelsesplanen giver den uddannelsessøgende og vejlederen mulighed for at følge, hvordan uddannelsesforløbet skrider frem.

Alle introduktionslæger vil få afholdt minimum 3 vejledersamtaler, minimum en 360 graders evaluering, få gennemgang af udførte/beskrevne undersøgelser uanset modalitet, samt blive evalueret på evnen til at afholde konference og afholde undervisning. Ved evalueringen benyttes kompetencekort.

Evaluering af den lægelige videreuddannelse

I Region Hovedstaden og i Region Sjælland evaluerer den uddannelsessøgende uddannelsesprogrammet, uddannelsesplanen, samt det enkelte uddannelsessted og dets læringsrammer på www.evaluer.dk. Resultaterne offentliggør Regionerne samme sted.

Afdelinger med uddannelsesstillinger er tilsluttet sundhedsstyrelsens inspektorordning. Med mellemrum besøges afdelingen af to af specialelets inspektorer. Efter besøget udfærdiges en rapport, hvori uddannelsesstedet og de uddannelsessøgende får gode råd til hvordan uddannelsesmiljøet eventuelt kan gøres bedre.

Vejledning i den lægelige videreuddannelse

Evalueringen under ansættelsen følger Sundhedsstyrelsens retningslinjer for "Vejledning og evaluering af den lægelige videreuddannelse".

Under ansættelsen har den uddannelsessøgende en vejleder, som afholder introduktionssamtale, justeringssamtale (eventuelt flere) og slutevalueringssamtale. Med udgangspunkt i uddannelsesprogrammet udarbejdes en individuel uddannelsesplan, som beskriver på hvilken måde den uddannelsessøgende og afdelingen vil arbejde hen mod de satte mål.

Såfremt et uddannelsesforløb ikke forløber planmæssigt, har vejlederen pligt til at forsøge at afhjælpe den uddannelsessøgendes problem så hurtigt som muligt. Ved et utilfredsstillende forløb er både den uddannelsessøgende læge og vejlederen forpligtet til at orientere den uddannelsesansvarlige overlæge, der skal forsøge at afhjælpe problemet.

Der vil normalt foregå vejledning om videreuddannelse ved justeringssamtale og slutevalueringssamtale med særlig vægt på, om specialevalget virker hensigtsmæssigt for den uddannelsessøgende i forhold til forventningen om fremtidigt arbejde. Ved afsluttende samtale vil der være en vejledning om kvalifikation til hoveduddannelsesstilling eller måske vejledning om valg af et andet speciale. Ansvar for specialevejledning ligger primært hos den uddannelsesansvarlige overlæge. Såfremt der er givet afslag på ansøgning om hoveduddannelsesstilling, vil vejledning kunne foregå hos den person, der har deltaget i ansættelsesudvalget fra vores afdeling.

Øvrige regler for den lægelige videreuddannelse

Yderligere oplysninger om specialet, hoveduddannelsen og ansøgning til denne kan findes her:

Dansk radiologisk Selskab, www.drs.dk

Sekretariatet for Lægelig Videreuddannelse, region Øst, www.laegeuddannelsen.dk

Sundhedsstyrelsen, www.sst.dk

Dette uddannelsesprogram er udfærdiget d. 16. oktober 2012 af:

Karen Rath Bitsch

Uddannelsesansvarlig overlæge

Radiologisk Afdeling

Holbæk Sygehus.

Bilag

Rulleskema INTRODUKTIONSUDDANNELSE (1 år)
Radiologisk afdeling, Holbæk Sygehus

3 måneder	3 måneder	3 måneder	3 måneder
Introduktion Strålefysik Strålehygiejne Kontraststoffer			
Musculoskeletal radiologi Abdominal radiologi			
	Thoraxradiologi Urogenital radiologi		
		Neuroradiologi	
Konventionel radiologi			
	CT		
		UL	
			MR
Deltage i konferencer			
	Afholde konferencer		