

**Uddannelsesprogram for hoveduddannelsen i
Diagnostisk Radiologi
Region Øst**

For stillingen

**Radiologisk Afdeling, Holbæk Sygehus (1. år)
og
Røntgenafdelingen, Funktions- og billeddiagnostisk
enhed, Hvidovre Hospital (2. år)
og
Radiologisk Afdeling X, Rigshospitalet (3. og 4. år)**

Hoveduddannelseslæge:

Stillingsnummer:

Ansættelsesperioder:

Uddannelsesprogrammet er udfærdiget i samarbejde med Uddannelsesrådet i diagnostisk radiologi, region Øst.

Uddannelsesprogrammet er vedlagt bilag om rotation på de forskellige afdelinger og oversigt over placering af logbogens attestationer.

Introduktion

Diagnostisk radiologi er et spændende og alsidigt speciale, som omfatter diagnostik ved hjælp af forskellige medicinske billedsystemer (røntgen, ultralyd, computer tomografi (CT) og magnetisk resonans (MR)), samt forskellige billedvejledte invasive procedurer. Den billeddiagnostiske afdeling er en central afdeling på ethvert hospital og er en tværgående samarbejdspartner for samtlige øvrige kliniske afdelinger. De diagnostiske samt terapeutiske procedurer forudsætter en tæt kommunikation med de henvisende klinikere for at sikre hensigtsmæssige strategier.

Det kræves derfor, at en speciallæge i diagnostisk radiologi ikke alene behersker en diagnostisk viden, men også en viden om, hvordan konkrete diagnostiske problemer løses både med hensyn til valg mellem en stor mængde af forskellige tekniske muligheder og med hensyn til mulig digital efterbehandling af det primære billedmateriale for at belyse den kliniske problemstilling bedst muligt.

Det overordnede mål med hoveduddannelsesstillingen er at gøre den uddannelsessøgende så erfaren, at vedkommende kan varetage de fleste opgaver på en afdeling selvstændigt, subsidiært at arbejde i en radiologisk praksis. Uddannelsen bygger videre på de kompetencer som er erhvervet under introduktionsuddannelsen. Ved en rotation mellem flere radiologiske afdelinger opnås dels indgående kendskab og erfaring med de forskellige modaliteter, men også en præsentation af de radiologiske emneområder, som kan danne basis for beslutning om yderligere specialisering og videreudvikling som speciallæge. Ved rotationen udvides og funderes den uddannelsessøgendes evner indenfor billedtolkning, diagnostik, beskrivelse samt intervention/behandling.

De minimums kompetencer som skal opnås er beskrevet i "**Målbeskrivelsen** for hoveduddannelsen i diagnostisk radiologi, oktober 2009".

Det er et krav at hoveduddannelsen foregår på mindst 2 afdelinger.

Uddannelsesprogrammet er en beskrivelse af hvordan de kompetencer som er beskrevet i målbeskrivelsen læres på de afdelinger som stillingen indeholder. For at forstå og udnytte uddannelsesprogrammet er det vigtigt at have sat sig ind i målbeskrivelsen.

For den enkelte læge i hoveduddannelse udarbejdes en *personlig uddannelsesplan*, som beskriver hvornår og hvordan kompetencerne erhverves på netop disse afdelinger.

Opnåelsen af kompetencerne attesteres i **logbogen**.

(Se dokumenterne på www.drs.dk , vælg uddannelse, vælg ny uddannelsesmappe, vælg portefølje til hoveduddannelsen.)

Uddannelsesforløbet

Uddannelsen til speciallæge i diagnostisk radiologi består af 12 måneders introduktionsuddannelse efterfulgt af 48 måneders hoveduddannelse.

Under hoveduddannelsen skal gennemføres dels specialespecifikke kurser, dels generelle kurser samt forskningstræningskursus. Vedrørende information og tilmelding til kurserne er dette beskrevet i målbeskrivelsen.

Nærværende hoveduddannelsesstilling indebærer ansættelse på Radiologisk Afdeling, Holbæk Sygehus (1. år), Røntgenafdelingen, Funktions- og billeddiagnostisk enhed, Hvidovre Hospital (2. år) og Radiologisk Afdeling X, Rigshospitalet (3. og 4. år).

Radiologisk Afdeling, Holbæk Sygehus

Holbæk Sygehus er et akutsygehus i Sygehus Nord, Region Sjælland.

Radiologisk Afdeling, Holbæk Sygehus er en rummelig afdeling med spændende udfordringer og plads til individuelle hensyn.

Afdelingen er administrativt sammenlagt med Radiologisk Afdeling i Kalundborg og **udfører** i alt 84.600 undersøgelser/billedvejledte interventioner om året med følgende fordeling:

-	Konventionelle røntgenundersøgelser	62.000
-	CT-skanninger	9.500
-	UL-skanninger	9.500
-	Intervention	600
-	MR-skanninger	3.000
I alt		84.600

Afdelingen **betjener** eksterne speciallæger i almen medicin og øvrige specialer samt følgende kliniske specialer på Holbæk Sygehus m.fl.:

- Ortopædkirurgisk afdeling (akut traumatologi, elektiv skulder- og hoftekirurgi)
- Kirurgisk afdeling
- Pædiatrisk afdeling inkl. stor neonatalafdeling
- Medicinsk afdeling (nefrologi inkl. dialyse, endokrinologi, kardiologi, gastroenterologi, reumatologi, lungemedicin)
- Geriatrisk afdeling
- Neurologisk afdeling med apopleksiafsnit
- Anæstesiologisk – intensiv afdeling
- Psykiatrisk afdeling
- Børne- og ungdomspsykiatrisk afdeling
- Retspsykiatrisk afdeling, Nykøbing Sj.
- Epilepsihospitalet Dianalund
- Klinisk fysiologisk afdeling
- Klinisk biokemisk afdeling

Der afholdes daglig **røntgenkonference** med ortopædkirurger, kirurger, pædiatere, medicinere, intensivlæger. 1 x ugentlig med lungemedicinere (beslutningskonference), geriater og reumatologer.

Speciallæger:

Normeringen består af 1 ledende overlæge og 7 overlæger med tilkaldevagt fra bolig (Holbæk) samt 2 overlæger (Kalundborg).

Uddannelsessøgende læger:

Normeringen består af:

1 introduktionslægestilling (1-årig) i Holbæk

1 hoveduddannelsesstilling (2-årig = 1. og 2. år af blokstillingen Holbæk-Rigshospitalet) i Holbæk

1 hoveduddannelsesstilling (1-årig = 1. år af blokstillingen Holbæk-Hvidovre-Rigshospitalet) i Holbæk.

Arbejdstilrettelæggelse:

På ugentligt lægemøde udfærdiges bl.a. arbejdsplan for efterfølgende kalenderuge under hensyntagen til de uddannelsessøgende lægers uddannelsesbehov og kompetencer samt vejledende rulleskema (side 5).

Arbejds miljø:

Radiologisk Afdeling i Holbæk er ISO-cerficeret i henhold til DS/OHSAS 19001-2004.

Rulleskema HOVEDUDDANNELSE			
Radiologisk afdeling, Holbæk Sygehus			
1. år			
Maj Juni Juli	August September Oktober	November December Januar	Februar Marts April
Introduktion			
Muskuloskeletal radiologi Thoraxradiologi			Repetition / valgfri
	Abdominal radiologi Neuroradiologi		
		Pædiatrisk radiologi Kardiagnostik	
Konventionel radiologi			
	CT		
	UL og intervention		
Deltage i og afholde konferencer			

Røntgenafdelingen Funktions- og billeddiagnostisk enhed Hvidovre Hospital

Hvidovre Hospital er et Universitets Hospital i Hovedstaden Region Syd med et befolknings underlag på ca 460.000 borgere. Hvidovre Hospital er udvalgt til at være områdehospital for planlægningsområde Syd.

Hvidovre Hospital har lands- og landsdelsfunktion inden for medicinsk og kirurgisk gastroenterologi, pædiatri og neurorehabilitering samt diagnostisk radiologi (MR-scanninger).

Endvidere varetager infektionsmedicinsk afdeling den østdanske beredskabsfunktion for behandling og isolation af patienter med smitsomme sygdomme.

Hvidovre Hospital har ca 617 døgnsejle samt en meget stor ambulansaktivitet.

Hvidovre Hospital har åben skadestue.

Røntgenafdelingen på Hvidovre udførte i 2011 ca. 110.000 undersøgelser på Hvidovre Hospital, heraf ca. 6200 MR-scanninger, ca. 15.000 CT-scanninger og 17.500 Ultralydscanninger (ca. 1300 med intervention).

Antallet af undersøgelser er stigende pga. fusionering af Hospitalerne.

Som noget nyt skal Hvidovre Hospital varetage klinisk onkologi for planlægningsområde syd samt have en palliativ enhed.

01.01.12 bliver Amager Hospitals Røntgenafdeling lagt ind under Hvidovre Hospital.

Amager Hospital udfører ca. 45.000 årligt.

Røntgensektionen samarbejder i øjeblikket med følgende specialer:

Gastromedicinsk og Gastrokirurgisk afdeling

Ortopædkirurgisk afdeling

Pædiatriskafdeling

Anæstesiafdelingen

Gynækologisk/obstetrisk afdeling (landets største fødeafdeling)

Endokrinologisk afdeling

Infektionsmedicinsk afdeling

Hjerte-Lungemedicinsk afdeling

Neurorehabilitering afdelingen

Geriatrisk afdeling

Akut modtage afdeling samt åben skadestue.

Afdelingen råder udover digitalt konventionelt røntgenudstyr, over 2 CT-scannere, 6 Ultralydscannere samt 4 MR-scannere

Afdelingen er normeret med i alt 24,6 lægestillinger.

De nuværende speciallægeansættelser indeholder:

Enhedschef ledende overlæge for Funktions- og billeddiagnostisk enhed,

1 specialeansvarlig overlæge, 11 1/2 overlæger samt 5 afdelingslæger.

Der er normeret til 3 introduktionslæger samt 6 læger i hoveduddannelsesforløb på afdelingen.

Afdelingens læger deltager i uddannelse og undervisning af både radiografstuderende samt studenterundervisning af medicinstuderende.

Arbejdstilrettelæggelse og undervisning i afdelingen: For uddannelsessøgende læger vil der være et rotationsskema mellem de forskellige team på afdelingen. Planen bliver tilpasset den enkelte læges tidligere erfaring.

Afdelingen holder intern undervisning hver torsdag kl.8.00-9.00.

Den uddannelsessøgende læge forventes at deltage i undervisningen.

Funktions- og billeddiagnostisk enhed har tilknyttet Professor og forskningsleder på MR afdelingen.

Rotationsskema for Læger 2. år i hoveduddannelsen på Hvidovre Hospital

2-3 mdr.	2-3 mdr.	2 mdr.	2mdr.	2mdr.
Ultralyd	CT Børnekonf.	Muskuloskeletal radiologi	gastroteam	MR
	Anæstesi konf. Børnekonf. Gynækologisk/obst.konf. Geriatrisk konf. Neurorehabilitering konf.	Skadekonf. Ortopæd.kir. konf.	Lungemed. konf. Gas. med. konf. Gas. kir. konf. Endokrinologisk konf. Kardiologisk konf. Infektionsmedicinsk konf.	
Ultralydus. samt intervention	Beskrivelse af CT samt diverse konf.	Beskrivelse af konventionel radiologi samt CT samt diverse konf.	Afholdelse af diverse konf. Gennemlysning Evt. abd.MR beskrivelser	Beskrivelse af MR us.

Antal mdr. i Ultralyd og CT afhænger af tidligere erfaring.

Kursisten forventes at starte i vagt i slutningen af første måned. Dette forudsættes af samlet 1 måneds introduktion til henholdsvis CT og Ultralyd.

Radiologisk klinik, Rigshospitalet

Radiologisk klinik er en meget spændende afdeling, der yder billeddiagnostisk service til alle specialer på Rigshospitalet og varetager desuden al mammaradiologi i hospitalsregi samt mammografiscreening i Regionhovedstadens sydlige del.

Rigshospitalet betjener patienter fra Indre by, Østerbro, og til dels Nørrebro, men har også patienter fra Bornholm, Færøerne og Grønland og det øvrige Danmark. Sidstnævnte er ofte allerede primært udredt på hjemsygehuset, men visiteres til Rigshospitalet, da alle afdelinger også har lands-/ landsdels funktioner. På Rigshospitalet møder man derfor også mange sjældne tilstande.

Alle medicinske specialer, dog eksklusiv dermatologi, arbejdsmedicin og lungemedicin, er repræsenteret på hospitalet. Hospitalet har ingen åben skadestue, men har et traumecenter.

Afdelingen er beliggende på hele 2. etage i centralkomplekset, på 2. etage i mellembygningen og på 2. etage i pavillonen i forlængelse af centralkomplekset nærmest opgang 2. Der findes desuden et røntgenafsnit på Tagensvej. På Bispebjerg og Hvidovre Hospital findes mammografiscreeningen, der også betjenes af Rigshospitalets ansatte. Receptionen findes på 2. sal findes ved opgang 3.

Undersøgelser/ billedvejledte behandlinger i radiologisk klinik.

Afdelingen udførte i 2009 ca. 245.000 undersøgelser / interventionelle procedurer årligt inkl. Screeningsmammografier og tallet er stigende. De fordelte sig på:

Konventionelle røntgenundersøgelser: 98.000

CT-scanninger: 27.800

Ultralydsscanninger (eksklusiv mamma-UL): 20.100

MR-scanninger: 14.400

Neuroangiografier: ca. 350

Angiografier/ angiografisk afledte interventioner: 3.500

Kliniske mammografier, inkl. UL: 11.700

Mammografiscreeninger: 70.000

Beskrivelse af fremmede undersøgelser: 9.900

Undersøgelsesspektret omfatter alle fagområder indenfor diagnostisk radiologi.

Afdelingen har ekspertfunktioner indenfor alle fagområder.

Afdelingen er opdelt i fysisk og administrative sektorer:

Sektor I - kardiovaskulære afsnit - og ultralydafsnit samt mammaradiologisk afsnit.

Sektor II + III (thoracoabdominale sektor)

Sektor IV (neuroradiologi, magnetisk resonans, ortopædradiologi).

Speciallæger i afdelingen

Afdelingen har en normering på ca. 45 speciallæger heraf 1 klinikchef, 3 professorer.

Arbejdstilrettelæggelse

Læger i hoveduddannelse vil rotere mellem alle afdelingens sektorer i henhold til den udarbejdede rotationsplan, tilpasset den uddannelsessøgendes forudsætninger (eksempel i bilag 4). Arbejdsplanlægningen for de uddannelsessøgende læger i de enkelte sektorer udfærdiges af sektorens overlæger i samarbejde med de til sektoren tilknyttede vejledere under hensyntagen til den uddannelsessøgende læges uddannelsesbehov og kompetencer.

Vagtforhold

Afdelingen har hvert døgn 4 vagthavende læger i etlaget bunden vagt med efterfølgende rådighedsvagt fra bolig.

Læger i Hoveduddannelse deltager i vagtfunktionen.

Introduktionslæger går ikke i formaliseret vagt, men bliver tilbudt 2 følgevagter under deres ansættelse.

Vagt i Sektor I: (Kar og intervention): de vagthavende er alle speciallæger

Vagt i sektor II+III+(Midten)+UL: de vagthavende er speciallæger eller læger i hoveduddannelse.

Vagt i sektor IV (Neuro/ Orto): de vagthavende er speciallæger eller læger i hoveduddannelse.

Traumevagten som fordeles mellem sektorerne (fraset Sektor I) og som læger i introduktionsforløb også kan få lov at deltage i afhængig af kompetence.

Uddannelsesmiljø

Afdelingen har 4 læger i introduktionsstillinger. De øvrige fastansatte læger i afdelingen og de ca. 12-15 læger i hoveduddannelse er alle meget opsat på at undervise. Der forventes dog et højt engagement fra den uddannelsessøgende selv.

Afdelingen har én uddannelsesansvarlig overlæge. Hovedvejlederopgaven er på Radiologisk klinik delt ud på de for tiden 8 kliniske hovedvejledere. Hovedvejlederne er afdelingslæger / overlæger, som har / vil gennemgå kursus i vejlederfunktionen. De daglige kliniske vejledere er oftest speciallæger med specifik uddannelse indenfor et/ flere radiologisk fagområder.

Radiologisk klinik er som nævnt opdelt i sektorer. I hver sektor man roterer i, får man en ny hovedvejleder, der er godt inde i de subspecialer der er i sektoren og derved hvilke kompetencer der kan opnås under opholdet i pågældende sektor.

Udover den radiologiske speciallægeuddannelse er afdelingen involveret i undervisning såvel præ som postgraduat af medicin- og radiografstuderende, og mange af afdelingens speciallæger underviser på A- og E-kurser samt deltager i tilrettelæggelsen af disse kurser.

Fælles undervisning i afdelingen og orientering fra ledelsen.

Afdelingen har fælles undervisning hver **torsdag mellem kl. 8 – 8.45** for lægegruppen.

Det forventes at alle uddannelsessøgende møder. Der er ingen planlagte procedurer på dette tidspunkt og alle læger har derfor mulighed for at deltage. Underviserne er såvel interne fra afdelingen - også de uddannelsessøgende læger - som eksterne

Tiden fra 8.45-9.00 benyttes til information og debat.

Undervisningsprogrammet tilrettelægges af en af de uddannelsessøgende som administrativ opgave.

Hver **mandag fra kl. 14.30- 15.15.** er der endvidere planlagt "Case-undervisning"

Undervisningen er for alle læger, men de uddannelsessøgende læger har fortrinsret. Alle

uddannelsessøgende læger vil i løbet af deres uddannelses blive vejledt og observeret i at undervise.

Det forventede udbytte af undervisningen ved de to undervisningssessioner, vil for den enkelte uddannelsessøgende være dels erhvervelse af ny viden og dels træning i tilrettelæggelse og præsentation af et undervisningsmateriale.

Kurser og kongresdeltagelse

Læger i hoveduddannelses deltager i mange obligatoriske kurser og kan **ikke** regne med at der derudover gives frihed og evt. økonomisk støtte til kongresdeltagelse, med mindre lægen i uddannelses skal præsentere et foredrag.

Introduktionslæger vil få mulighed for at deltage i relevante kurser, f.eks. strålehygiejne, basiskursus i ultralydsdiagnostik og CT mm. Herudover vil der blive givet frihed og evt. økonomisk støtte til kongresdeltagelse, såfremt lægen i uddannelses skal præsentere et foredrag.

Forskning, udviklings og kvalitetsarbejde på afdelingen

Afdelingen er forskningsaktiv indenfor mange felter med interne såvel som eksterne samarbejdspartnere.

Afdelingen har flere Ph.d. studerende og er endvidere involveret som vejledere i flere Ph.d. studier udenfor afdelingen.

Der foregår løbende udviklings- og kvalitetssikringsarbejde.

Bilag: Eksempel på rotationsplan mellem sektorer på Rigshospitalet for læge i rotation:

MAJ	Intro/ XN
JUNI	XN
JULI	XN
AUGUST	XN
SEPTEMBER	XN
OKTOBER	XN
NOVEMBER	ORTO
DECEMBER	ORTO
JANUAR	KAR
FEBRUAR	VALGFRI
MARTS	UL
APRIL	UL
MAJ	UL
JUNI	X
JULI	X
AUGUST	X
SEPTEMBER	X
OKTOBER	X
NOVEMBER	X
DECEMBER	X
JANUAR	MAMMA
FEBRUAR	MAMMA
MARTS	X
APRIL	VALGFRI

Forkortelser:

X- Midteresektor

XN-Neurosektor og MR

UL-Ultralydafsnit

ORTO- ortopædradiologisk sektor

VALG: valgfri ophold på afd.

Kompetenceudvikling og logbogsattestation:

Kompetenceudviklingen vil ske ved en rotation rundt i afdelingerne som fremgår af vedlagte skema.

I hoveduddannelsen får man en indgående indføring i de fleste af specialets emneområder, mens nogle subspecialområder blot præsenteres. Den uddannelsessøgende involveres i alle elementer af en radiologisk hverdag, i starten under supervision, sidenhen selvstændigt, med mulighed for hjælp fra speciallæge. Under hele uddannelsen konsolideres, vedligeholdes og udvides den uddannelsessøgendes erfaringer indenfor håndgreb, apparatur og billedfortolkning. Praktisk håndlag erhverves via demonstration af en erfaren læge, efterfulgt af superviseret udførelse indtil den uddannelsessøgende er kompetent til selvstændigt at udføre funktionen. På samme måde foregår oplæring i billedanalyse/diagnosticering, udfærdigelse af undersøgelsesvar, samt deltagelse i radiologisk- klinisk konference, hvor patientforløb relateres til radiologiske fund.

Det forventes at den uddannelsessøgende læge løbende selv tager initiativ til at få attesteret kompetencer, dels hos sin hovedvejleder, dels hos de øvrige speciallæger. Oversigt over logbogsattestationen fremgår af vedlagte oversigt.

Lærings- og evalueringsstrategier

(Dette emne er udførligt beskrevet i målbeskrivelsen)

Under hoveduddannelsen vil der være et tæt samarbejde mellem den uddannelsesgivende og den uddannelsessøgende læge med mulighed for umiddelbar feedback.

Mesterlære/superviseret dagligt arbejde samt **selvstudie** vil være de vigtigste indlæringsmetoder. På eget initiativ og hjulpet af vejlederne/den uddannelsesansvarlige overlæge findes relevant litteratur. **Struktureret observation i klinikken og vejledersamtale** vil være de mest benyttede evalueringsmetoder. Kompetenceopnåelse attesteres i logbogen, når et mål er opnået. Udfyldelse af logbogen og gennemgang af uddannelsesplanen giver den uddannelsessøgende og vejlederen mulighed for at følge, hvordan uddannelsesforløbet skrider frem.

Alle hoveduddannelsessøgende læger vil under hver ansættelse få afholdt minimum 3 vejledersamtaler og en 360 graders evaluering. Øvrige lærings- og evalueringsstrategier vil fremgå af andet materiale fra afdelingerne.

Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Den uddannelsessøgende læge evaluerer uddannelsesprogrammet, uddannelsesplanen, samt det enkelte uddannelsessted og dets læringsrammer på www.evaluer.dk . Resultaterne offentliggøres samme sted.

Afdelinger med uddannelsesstillinger er tilsluttet sundhedsstyrelsens inspektorordning. Med mellemrum besøges afdelingen af to af specialets inspektorer. Efter besøget udfærdiges en

rapport, hvori uddannelsesstedet og de uddannelsessøgende får gode råd til hvordan uddannelsesmiljøet eventuelt kan gøres bedre.

Hvidovre er evalueret d. 31. maj 2005 og Rigshospitalet er evalueret den d. 19. november 2008. Evalueringerne kan ses på Sundhedsstyrelsens hjemmeside www.sst.dk.

Vejledning i den lægelige videreuddannelse

Evalueringen under ansættelsen følger Sundhedsstyrelsens retningslinjer for "Vejledning og evaluering af den lægelige videreuddannelse".

Under ansættelse på hver af afdelingerne i stillingskombinationen har den uddannelsessøgende en vejleder, som afholder introduktionssamtale, justeringssamtale (eventuelt flere) og slutevalueringssamtale. Med udgangspunkt i uddannelsesprogrammet udarbejdes en individuel uddannelsesplan, som beskriver på hvilken måde den uddannelsessøgende og den enkelte afdeling vil arbejde hen mod de satte mål. Såfremt et uddannelsesforløb ikke forløber planmæssigt, har vejlederen pligt til at forsøge at afhjælpe den uddannelsessøgendes problem så hurtigt som muligt. Ved et utilfredsstillende forløb er både den uddannelsessøgende læge og vejlederen forpligtet til at orientere den uddannelsesansvarlige overlæge, der skal forsøge at afhjælpe problemet.

Der vil foregå vejledning om videreuddannelse efter speciallægeuddannelsen ved justeringssamtale og slutevalueringssamtale i den sidste ansættelsesperiode. Her vil især lægges vægt på hvilken yderligere subspecialisering den hoveduddannelsessøgende eventuelt er interesseret i og vejledning om valget heraf er hensigtsmæssigt.

Øvrige regler for den lægelige videreuddannelse

Yderligere oplysninger om specialet, hoveduddannelsen og ansøgning til denne kan findes her:

Dansk radiologisk Selskab, www.dr.dk

Sekretariatet for Lægelig Videreuddannelse, region Øst, www.laegeuddannelsen.dk

Sundhedsstyrelsen, www.sst.dk

Dette uddannelsesprogram er udfærdiget d. 13. april 2012 af:

Karen Rath Bitsch Uddannelsesansvarlig overlæge Radiologisk Afdeling Holbæk Sygehus	Beth Haarsted Olsen Uddannelsesansvarlig overlæge Røntgenafdelingen Funktions- og billeddiagnostisk enhed Hvidovre Hospital	Susanne Sletting Uddannelsesansvarlig overlæge Radiologisk Klinik Rigshospitalet
---	--	--

Kompetencefordelingsskema

Efter aftale mellem de uddannelsesansvarlige overlæger er ansvaret for underskrift af logbogens kompetencer som nedenfor angivet. Det påhviler de involverede afdelinger at undervise den uddannelsessøgende i de kompetencer afdelingen mestrer, uanset om underskriftforpligtelsen ligger hos en anden afdeling

Mål	Mål 1.1-19.1	HOL fokus på	HVH fokus på	RH fokus på	Ansvarlig afdeling for underskrift
Strålefysik	1.1	X			HOL v/fysiker Steffen Hansen
Konventionel radiografi	1.2	X			HOL el. fysiker Steffen Hansen
CT Skanning	1.3	X			HOL
Ultralydskanning	1.4	X			HOL
MR-skanning	1.5		X	X	HVH
Billedbearbejdning	1.6	X	X	X	RH
Strålebeskyttelse	2.1	X			HOL el. fysiker Steffen Hansen
	2.2	X			HOL kvalitetskoo. Mette Hvestendahl
Kontraststoffer	3.1	X	X	X	HOL
Radiologisk strategi etc.	4.1	X	X	X	HVH/RH
Thoraxradiologi	5.1 a	X	X	X	HVH/RH
	5.1 b	X	X	X	HVH/RH
	5.2	X	X	X	HOL/HVH
	5.3		X	X	RH
Abdominal radiologi	6.1 a	X	X	X	HVH/RH
	6.1 b	X			HOL
	6.2	X	X	X	HVH/RH
	6.3		X	X	HVH/RH
Urogenital radiologi	7.1 a		X	X	HVH/RH
	7.1 b		X	X	HVH/RH
	7.2		X	X	HVH/RH
	7.3		X	X	HVH/RH
Muskuloskeletal radiologi	8.1	X	X	X	HOL/HVH
	8.2	X	X	X	HVH/RH
	8.3	X	X	X	HVH/RH
Neuroradiologi	9.1	X	X	X	RH
	9.2		X	X	RH
	9.3			X	RH
	9.4			X	RH
	9.5		X	X	RH
Mamma radiologi	10.1			X	RH
	10.2			X	RH
	10.3			X	RH
	10.4			X	RH
Pædiatrisk radiologi	11.1	X	X	X	HVH/RH
	11.2	X	X	X	HVH/RH
	11.3	X	X	X	HVH/RH
	11.4	X	X	X	HVH/RH
	11.5	X	X	X	HVH/RH
Kardiagnostik +Intervention	12.1	X		X	HOL
	12.2	X		X	HOL
	12.3			X	RH
	12.4			X	RH
Onkologisk radiologi	13.1	X	X	X	RH
Kommunikator	14.1	X	X	X	HOL/HVH/RH
Samarbejder	15.1	X	X	X	HOL/HVH/RH
Leder/administrator	16.1	X	X	X	HOL/HVH/RH
	16.2	X	X	X	HOL/HVH/RH
Akademiker	17.1	X	X	X	Forskningstræning RH
Professionel	18.1	X	X	X	HOL/HVH/RH
Sundhedsfremmer	19.1	X	X	X	HOL/HVH/RH

